MATRIZ DE INDICADORES 2020

DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD

FICHA TÉCNICA SEPTIEMBRE 11 2019 FINAL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eficacia en la formación de médicos especialistas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Datos de relación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programa presupuestario** | | | | | | E010 | | | | | | | | | **Identificador del programa** | | | | | | | E010 | | |
| **Unidad responsable del programa presupuestario**  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Clasificación del programa presupuestario** | | | | | | | | | | Prestación de Servicios Públicos | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura**  Profesionales de la salud que realizan actividades formación, en las unidades / entidades ejecutoras del programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prioridades**  Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):**  **Propósito:** Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes  con las necesidades de la salud de la población. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Datos de identificación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del indicador:** | | | | | | | | | | | |  | **Identificador del indicador** | | | | | | | 1.1 | | | | |
| Eficacia en la formación de médicos especialistas | | | | | | | | | | | | No. de indicador 4 | | | | | | | | | | | |
| **Dimensión a medir:**  Eficacia | | | | | | | | | | | | **Definición:**  Los resultados del indicador reflejan la capacidad de las instituciones para formar médicos especialistas en sus áreas de especialidad. | | | | | | | | | | | |
| **Método de cálculo:**  Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico  / Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico x 100 | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida:**  Porcentaje | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica:** Nacional | | | | | | | | | | | | **Frecuencia de medición:** Anual | | | | | | | | | | | |
| **3. Características del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Claridad** | | **Relevancia** | | | **Economía** | | | |  | | **Monitoreables** | | | | | | | **Adecuado** | | | | | **Aporte Marginal** | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | Si | |
| **Justificación de las características:**  **Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco  **Relevancia:** Expresa la capacidad de las instituciones de dar continuidad a la formación de los médicos especialistas hasta la conclusión de los programas académicos y obtención de la constancia de finalización de los planes de estudio de cada posgrado clínico de especialidades de entrada directa e indirecta y cursos de alta especialidad  **Economía:** La información base del indicador está presente en los sistemas de información institucionales  **Monitoreable**: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  **Adecuado:** El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado clínico  para formar a los profesionistas que ingresan en la misma generación académica  **Aporte Marginal:** Denota la calidad académica de la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Serie de información disponible:** 2009, 2010, 2011,2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del indicador:** CCINSHAE: entidades coordinadas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Determinación de metas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Línea base, valor y fecha (año y período)** | | | | | | | | | | | | | |  | | **Meta y período de cumplimiento** | | | | | | | | | |
| **Valor** | **Año** | | | **Período** | | | | | | | | | | **Valor** | | | | |  | | | | |
| 75.5 | 2009 | | | Enero-Diciembre | | | | | | | | | | **Período de cumplimiento** | | | | | Enero-Diciembre | | | | |
| **Comportamiento del indicador hacia la meta** | | | | | | | | | | | | | | **Parámetros de semaforización** | | | | | | | | | |
| Ascendente | | | | | | | | | | | | | | **Verde** | | | **Amarillo** | | | | | **Rojo** | |
| **Factibilidad** | | | Razonable | | | | | | | | | | | 95 % <= X <= 105% | | | 90 % <= X < 95%  ó  105% < X <= 110% | | | | | X < 90%  ó  X >110% | |
| **5. Características de las variables (metadatos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Variables** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | | | | | | | | | | | | | |  | | | **Descripción de la variable** | | | | | | | |
| V1  Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico  V2  Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico | | | | | | | | | | | | | | Médicos en formación de especialidades de entrada directa e indirecta y cursos de alta especialidad de la misma cohorte que concluyen sus estudios de posgrado clínico y obtienen constancia de terminación que permanecen en la sede de las instituciones coordinadas.  Médicos en formación inscritos en la misma cohorte a estudios de especialidades de entrada directa e indirecta y cursos de alta especialidad y permanecen en la sede de las instituciones coordinadas. | | | | | | | |
| **Fuentes(medios de verificación):** | | | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida** | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2020.**  Eficacia en la formación de médicos especialistas  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia\_en\_la\_formacion\_de\_medicos\_especialistas*  **Responsable Operativo:** Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero  **Responsable Directivo:** Dr. Manuel de la Llata Romero | | | | | | | | | | | | | | Médico | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2020.**  Eficacia en la formación de médicos especialistas  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia\_en\_la\_formacion\_de\_medicos\_especialistas*  **Responsable Operativo:** Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero  **Responsable Directivo:** Dr. Manuel de la Llata Romero | | | | | | | | | | | | | | Médico | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica**  Nacional (Cobertura del programa) | | | | | | | | | | | | | | **Frecuencia**  Anual | | | | | | | |
| **Método de recopilación de datos**  Explotación de registro administrativo | | | | | | | | | | | | | | **Fecha de disponibilidad de información**  Marzo **2021** (Definitivo) | | | | | | | |
| **6. Referencias adicionales** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Referencia internacional** | | | | | | |  | **Serie estadística** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gráfica del comportamiento del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comentarios técnicos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Para efectos de este indicador del programa presupuestario se define que la **cohorte** se refiere a los residentes que ingresan para realizar su curso de formación en el mismo ciclo académico, dando seguimiento a su desempeño hasta la conclusión del programa de estudios o su derivación a una especialidad de entrada indirecta, restando las BAJAS es decir a los médicos residentes que por alguna causa (personal, académica y fallecimiento, entre otras) no concluyen su formación. 2. La cohorte incluye a todos los médicos en formación de la generación, es decir los que tienen PLAZAS otorgadas por la Dirección General de Calidad y Educación en Salud, PLAZAS de la institución, u otras plazas con otros financiamientos, sean estos nacionales o extranjeros. 3. En el caso de los residentes que se derivan a una especialidad de entrada indirecta, la institución deberá considerarlos como egresados de la cohorte siempre y cuando se cuente con la copia de la constancia de haber sido aceptados en la siguiente especialidad. 4. En el caso que el residente ingrese en la misma institución a continuar su formación, se deberá contar en la nueva cohorte a la que pertenece. 5. En el reporte del cumplimiento de metas se deberá informar brevemente, al final del apartado de “Explicación a las variaciones”, el número de médicos residentes que tuvieron derivación a una especialidad de entrada indirecta y que proporción representan del total de médicos residentes que participaron en esa cohorte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |