MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021

DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD

FICHA TÉCNICA JULIO 16 2020 DEFINITIVO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Datos de relación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programa presupuestario** | | | | | | E010 | | | | | | | | **Identificador del programa** | | | | | E010 | | | |
| **Unidad responsable del programa presupuestario**  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Clasificación del programa presupuestario** | | | | | | | | | | Prestación de Servicios Públicos | | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura**  Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prioridades**  Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):**  **Propósito:** Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Datos de identificación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del indicador:** | | | | | | | | | | | |  | **Identificador del indicador** | | | | | | | 1.3 | | |
| Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua | | | | | | | | | | | | No. de indicador 6 | | | | | | | | | |
| **Dimensión a medir:**  Eficacia | | | | | | | | | | | | **Definición:**  Porcentaje de personas que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución. | | | | | | | | | |
| **Método de cálculo:**  Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100 | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida:**  Porcentaje | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica:** Nacional | | | | | | | | | | | | **Frecuencia de medición:** Trimestral | | | | | | | | | |
| **3. Características del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Claridad** | | **Relevancia** | | | **Economía** | | | |  | | **Monitoreables** | | | | | | **Adecuado** | | | | **Aporte Marginal** | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | Si | |
| **Justificación de las características:**  **Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco  **Relevancia:** Refleja la eficacia de la educación continua que se transmite al exterior de las instituciones de salud  **Economía:** Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales  **Monitoreable**: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  **Adecuado:** El indicador es adecuado, permite valorar la contribución de las instituciones participantes al desarrollo técnico y humanístico de las instituciones de la red de servicios o del Sistema Nacional de Salud  **Aporte Marginal:** Permite identificar el interés y la evaluación positiva lograda en los cursos de actualización en los que se transmite al Sistema Nacional de Salud los conocimientos técnicos y humanísticos de vanguardia que ha desarrollado la institución. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Serie de información disponible:** 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del indicador:** CCINSHAE: entidades coordinadas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Determinación de metas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Línea base, valor y fecha (año y periodo)** | | | | | | | | | | | | |  | **Meta y periodo de cumplimiento** | | | | | | | | |
| **Valor** | **Año** | | | **Periodo** | | | | | | | | | **Valor** | | | | | |  | | |
| 96.6 | 2011 | | | Mzo-Jun-Sep-Dic | | | | | | | | | **Periodo de cumplimiento** | | | | | | Mzo-Jun-Sep-Dic | | |
| **Comportamiento del indicador hacia la meta** | | | | | | | | | | | | | **Parámetros de semaforización** | | | | | | | | |
| Ascendente | | | | | | | | | | | | | **Verde** | | | | **Amarillo** | | | | **Rojo** |
| **Factibilidad** | | | Razonable | | | | | | | | | | 95 % <= X <= 105% | | | | 90 % <= X < 95%  o  105% < X <= 110% | | | | X < 90%  o  X >110% |
| **5. Características de las variables (metadatos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Variables** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | | | | | | | | | | | | | | |  | **Descripción de la variable** | | | | | | |
| V1  Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de los cursos de educación continua impartida por la institución  V2  Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado | | | | | | | | | | | | | | | Profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de los cursos de educación continua en el período del ejercicio presupuestal impartidos por la institución  Profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado | | | | | | |
| **Fuentes (medios de verificación):** | | | | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida** | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021.**  Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron  cursos de educación continua  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje\_de\_profesionales\_de\_la\_salud\_que\_concluyeron\_cursos\_de\_educacion\_continua*  **Responsable Operativo:** Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero  **Responsable Directivo:** Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero | | | | | | | | | | | | | | | Personal | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2021.**  Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/APE/E010/Porcentaje\_de\_profesionales\_de\_la\_salud\_que\_concluyeron\_cursos\_de\_educacion\_continua*  **Responsable Operativo:** Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero  **Responsable Directivo:** Dra. Eugenia del Carmen Sánchez Romero | | | | | | | | | | | | | | | Personal | | | | | | |
| **Desagregación geográfica**  Nacional (Cobertura del programa) | | | | | | | | | | | | | | | **Frecuencia**  Trimestral | | | | | | |
| **Método de recopilación de datos**  Explotación de registro administrativo | | | | | | | | | | | | | | | **Fecha de disponibilidad de información**  Marzo **2022** (Definitivo) | | | | | | |
| **6. Referencias adicionales** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Referencia internacional** | | | | | | |  | **Serie estadística** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gráfica del comportamiento del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comentarios técnicos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Los **cursos de educación continua** en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) están sustentados en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud. 2. Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asista algún personal interno) o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución. 3. Los cursos de educación continua a reportar son exclusivamente aquellos establecidos en la planeación original y hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado; en el caso de que cursos de educación continua adicionales o diferentes se realicen en el transcurso del año, éstos no pueden ser incluidos en la meta o sus variables ni en la explicación del cumplimiento de la meta originalmente comprometida. En caso de detallarse, se incorporarán en el apartado narrativo final (Otros explicación de las variaciones). 4. Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos:  * Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial. * Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud. * Tener una duración de al menos 20 horas. * Contar con un mapa curricular o carta descriptiva * Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso * Contar valor curricular * Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional).  1. No se deben incluir:    * Los cursos de formación de residencias médicas.    * Cursos de especialidades no clínicas, maestrías y doctorados.    * Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplan con las características descritas en el punto 4.    * Los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución. 2. Las instituciones deberán conservar las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |