MATRIZ DE INDICADORES 2025

DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD

FICHA TÉCNICA JUNIO 18 2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Datos de relación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programa presupuestario** | | | | | | E010 | | | | | | | | | | **Identificador del programa** | | | | | | | E010 | | |
| **Unidad responsable del programa presupuestario**  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Clasificación del programa presupuestario** | | | | | | | | | | | | | Prestación de Servicios Públicos | | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura**  Profesionales de la salud que realizan actividades formación de posgrado en las unidades / entidades ejecutoras del programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prioridades**  Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):**  **Componente:** Formación de Posgrado y actualización otorgada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Datos de identificación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del indicador:** | | | | | | | | | | |  | | | **Identificador del indicador** | | | | | | | 1.1 | | | | |
| Porcentaje de cursos de formación con  percepción de calidad satisfactoria | | | | | | | | | | | No. de indicador 7 | | | | | | | | | | | |
| **Dimensión a medir:**  Calidad | | | | | | | | | | | **Definición:**  Porcentaje de cursos impartidos para médicos en formación de posgrado cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100. | | | | | | | | | | | |
| **Método de cálculo:**  Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos / Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo X 100 | | | | | | | | | | | **Unidad de medida:**  Porcentaje | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica:** Nacional | | | | | | | | | | | **Frecuencia de medición:** Anual | | | | | | | | | | | |
| **3. Características del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Claridad** | | **Relevancia** | | | **Economía** | | | |  | **Monitoreables** | | | | | | | | | **Adecuado** | | | | | **Aporte Marginal** | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | Si | |
| **Justificación de las características:**  **Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco  **Relevancia:** Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos  **Economía:** El indicador está presente en los sistemas de información institucionales  **Monitoreable**: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  **Adecuado:** El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística  **Aporte Marginal:** Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los médicos en formación durante el año académico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Serie de información disponible:** 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022,2023, 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del indicador:** CCINSHAE, entidades coordinadas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Determinación de metas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Línea base, valor y fecha (año y período)** | | | | | | | | | | | |  | | | **Meta y período de cumplimiento** | | | | | | | | | | |
| **Valor** | **Año** | | | **Período** | | | | | | | | **Valor** | | | | | | |  | | | |
| 87.0 | 2016 | | | Enero-Diciembre | | | | | | | | **Período de cumplimiento** | | | | | | | Enero-Diciembre | | | |
| **Comportamiento del indicador hacia la meta** | | | | | | | | | | | | **Parámetros de semaforización** | | | | | | | | | | |
| Ascendente | | | | | | | | | | | | **Verde** | | | | | **Amarillo** | | | | | **Rojo** |
| **Factibilidad** | | | Razonable | | | | | | | | | 95 % <= X <= 105% | | | | | 90 % <= X < 95%  ó  105% < X <= 110% | | | | | X < 90%  ó  X >110% |
| **5. Características de las variables (metadatos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Variables** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **Descripción de la variable** | | | | | | | |
| V1  Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos  V2  Total de cursos de formación de posgrado para  médicos en formación impartidos en el periodo | | | | | | | | | | | | | | | | | Número de cursos de formación de posgrado impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad por parte de los médicos en formación fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos.  Total de cursos de formación de posgrado impartidos por la institución en el año académico para médicos en formación. | | | | | | | |
| **Fuentes (medios de verificación):** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida** | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025.**  Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_cursos\_de\_ formacion\_con\_percepcion\_de\_calidad\_satisfactoria*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik | | | | | | | | | | | | | | | | | Curso | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025.**  Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_cursos\_de\_ formacion\_con\_percepcion\_de\_calidad\_satisfactoria*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik | | | | | | | | | | | | | | | | | Curso | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica**  Nacional (Cobertura del programa) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Frecuencia**  Anual | | | | | | | |
| **Método de recopilación de datos**  Explotación de registro administrativo | | | | | | | | | | | | | | | | | **Fecha de disponibilidad de información**  Marzo **2026** (Definitivo) | | | | | | | |
| **6. Referencias adicionales** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Referencia internacional** | | | | | | |  | **Serie estadística** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gráfica del comportamiento del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comentarios técnicos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Se refiere a los cursos en los que los médicos residentes otorgan una calificación promedio superior a 80 puntos de satisfacción con la calidad, aplicando la encuesta que la institución haya implementado. 2. La encuesta de percepción de calidad **se aplica a todos los médicos en formación de posgrado que concluyen en el año académico, no sólo a los egresados** 3. Las instituciones que participan en el programa deben conserva los registros de esta actividad al menos en medios digitales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |